



邢 研究员/教授

国家教育行政学院 学术委员会 主任 职业教育研究中心 主任

中国职教学会常务理事 学术委员会 委员

中华职教社 常务理事 专家委员会 副主任

010-69204033, 69248888-3520 xinghui466@126.com xinghui@naea.edu.cn

of Education



职业教育 新政策 新行动

demy of Education

邢 晖 2019.7.27

当下职教最大关注

国务院 国家职业教育 改革方案

职教20条 2019.1

2019.4.4全国电视电话会 2019.5教育部发通知逐项落实

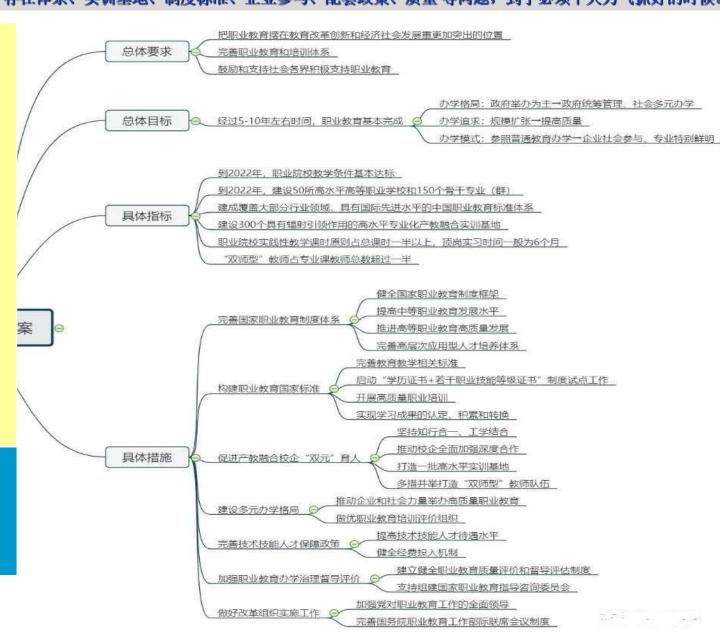
李克强总理 政府工作报告 **2019.3** 高职院校扩招100万 1000亿,2019培训1500万

国务院办公厅 《职业技能提升行动方案》 (2019-2021) 3年1000亿培训5000万 职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。 提供人才和智力支撑...具备了基本实现现代化的有利条件和良好基础...地位和作用越来越凸显。 存在体系、实训基地、制度标准、企业参与、配套政策、质量 等问题,到了必须下大力气抓好的时候。

国务院

国职教改实方家业育革施案

职教20条 七部分 约 8700字



国家职业教育改革方案 2019

1+X" 证书制度

书证融通

应用型本科转型

"职教高考"制度

标准化建设

本科层次职业教育

学习成果认定积累和转换

需关注 新提法

新理念

长学制培养高端人才

育训结合

教师 教材 教法

产教融合实训基地

学分银行

国家资历框架

产教融合型企业

质量评价和 督导评估制度

股份制、混合所有制

示范性职教集团

国家职业教育 指导咨询委员会

职教培训评价组织

国务院职业教育工作 **部际**联席会议制度

■1+X证书制度试点

- "学历证书1是基础,
- X是'1'的强化、补充、拓展。 证书培训内容应有机融入专业 人才培养方案,做到统筹安排 ,同步考试,建立学分银行, 准确认定职业技能等级学习结 果,实现书证融通";
- X由职教培训评价组织实施;
- 五家首批参与试点的培训评价组织,制定了6项职业技能等级证书实施方案:建筑信息模型(BIM)、Web前端开发、物流管理、老年照护、汽车运用与维修、智能新能源汽车。

□ 人社部《开展职业技 能等级认定试点》

- 」 为落实放管服",对原职业资格进行了全面清理,取消了不必要的职业资格许可,并首批在18家央企试点开展了职业技能等级认定工作。
- 这些企业评的职业技能等级证书, 享受国家职业资格评定同等待遇!

2019年政府工作报告(李克强)

加快发展现代职业教育,既有利于缓解当前就业压力,也是解决高技能人才短缺的战略之举。改革完善高职院校考试招生办法,鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考,今年大规模扩招100万人。 (据悉2019年高职招生将达到469万)

扩大高职院校奖助学金覆盖面、提高补助标准,加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接。改革高职院校办学体制,提高办学质量。

中央财政大幅增加对高职院校的投入,地方财政也要加强支持。设立中等职业教育国家奖学金。支持企业和社会力量兴办职业教育。

我们要以现代职业教育的大改革大发展,加快培养国家发展急需的各类技术技能人才,让更多青年凭借一技之长实现人生价值,让三百六十行人才荟萃、繁星璀璨。

实施职业技能提升行动,从失业保险基金结余中拿出**1000**亿元,用于 **1500万人次以上的**职工技能提升和转岗转业培训。

国务院办公厅 《职业技能提升行动方案》(2019-2021)

- **任务**:用3年时间,政府投入1000亿,完成5000万人次的职业技能培训。(资金支持大,培训规模大)
- 现状: 高技能人才占技能劳动者总数的27.3%, 占就业总人口的 5.8%; (日德: 75%, 45%)
- 利益主体: 国家,院校,培训机构,劳动者;
- 意义: 放管服力度大,省市县区里下放,各方积极性调动;
- 工作领域: 技能培训、技能评价、技能就业创业三方面
- 参与单位: 10个政府部门+工青妇行4系统+其他部门有关单位
- 人社部牵头:政策制定、标准开发、资源整合、培训机构管理、 质量监管;
- 培训内容: 通用技能/急需紧缺/促进创业/现代产业/云大智新技
- 机制:人次、工种、补贴、证书、学徒制、企业举办、纳入公用 经费、折算工作量、向一线教师倾斜、

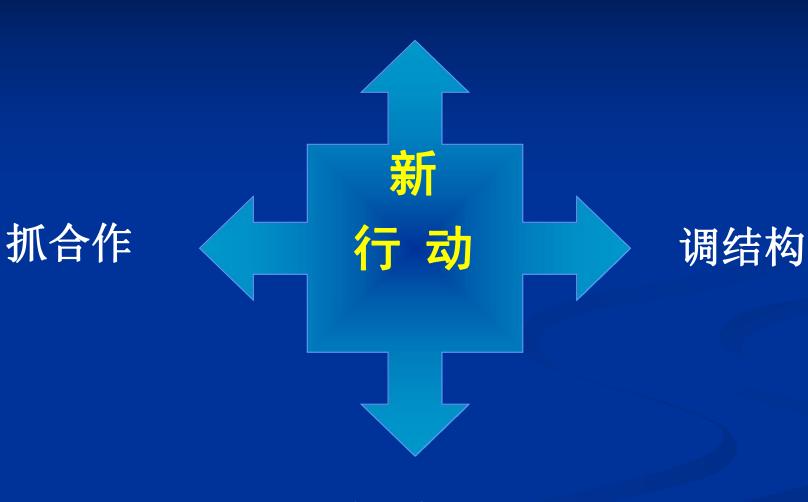
国务院常务会:关于职业院校奖助学金

- 结合高职扩招,从今年开始,对高职院校国 家奖学金奖励名额由5000人增至1.5万人;
- ■国家励志奖学金覆盖面提高至3.3%;
- ■国家助学金覆盖范围扩大至23.7%,平均补助标准从每生每年3000元提高至3300元,并同步提高本科院校学生补助标准。
- ■同时,设立中职教育国家奖学金,按每生每 年6000元标准,从今年起每年奖励2万人。
- 上述政策对包括公办、民办在内的各类职业院校一视同仁。

"20条"重在落实+创新"扩招"和"扩训"倒逼职教大变革

- 变革之一: 职教定位、受重视程度、统筹联动前所 未有;
- 变革之二: 职业教育结构的变化前所未有;
- 变革之三: 现代职教体系构建力度和相关机制创新 前所未有;
- 变革之四:产教融合校企合作的深化细化和有型化前所未有;
- 变革之五:规模和质量双提升,机遇和考验并存在 状况前所未有;扩大招生和培训数量急不我待,提 高质量是生命线责无旁贷:没有标准就没有质量,量变 序变和质变,三变并举;教师教材和教法,三教齐抓

抓项目



抓质量

特高/双高 院校专业 50+150

本科层次 职业教育 试点 若标体系

"1+X" 证书试点

300个 产教融合基地 若干个 产教融合型企业

抓项目 国家-省-校 100个 双师型教师 培养培训基地

培训评价组织

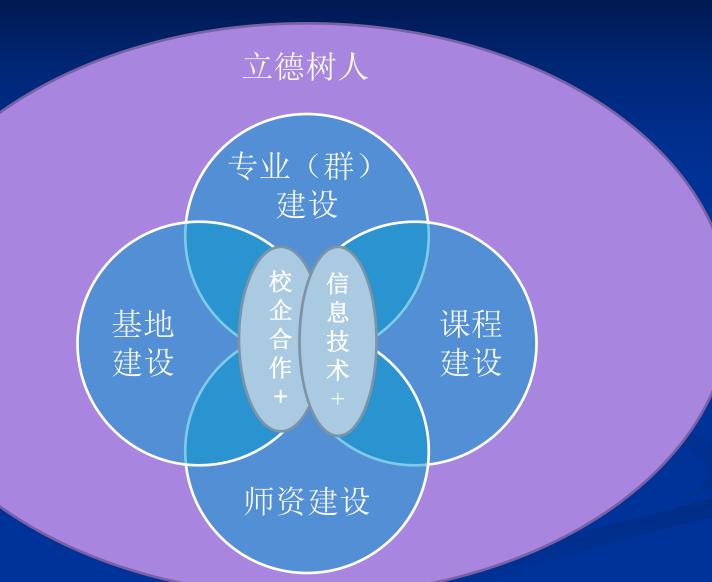
精品课 线上课 国家级教师 教学创新团队

300个 示范性职教集团联盟

校企合作开发 国家规划**教材** 技术技能 大师库



抓质量 /我的"142"要素框架



校企合作任重道远

1+X 证书

现代学徒制

企业举办 职业教育

校企合作 双元育人 新探索点 产教融合性 企业(基地)

股份制 混合所有制

多元主体职教集团

国际合作一带一路 "走出去""请进来"

产教融合型企业(基地)

意义

推进经济高质量发展 推进教育改革 培育市场创新主体

目标

全国有37.27万工业企业 大中型5.89万; 2022,培育数以万计 产教融合型企业 产教融合型 企业(数以万计) 基地(300)

条件

6项两类

企业提供教育功能和教育要素 企业开展实质性的校企合作 资本/技术/知识/设施/管理

政策支持

"金融+财政+土地+信用" 组合式激励

实施

政府引导 企业自愿 平等择优 先建后认 动态实施 普惠 放管服 政府与市场 中央和地方

结束语

这是一个信任的时期,这是一个怀疑的时期; 人们面前应有尽有,人们面前一无所有。 ——狄更斯《双城记》

职业教育改革发展任重道远,大家一起努力奔跑

谢谢大家 欢迎批评指教!

xinghui@naea.edu.cn xinghui466@126.com